

Министерство социальной защиты Алтайского края

**КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания
населения города Новоалтайска»**

Утверждаю:

директор КГБУСО «Комплексный
центр социального обслуживания
населения города Новоалтайска»


А.В. Егошина

« 24 » сентября 2020 г.

**Программа по правовому просвещению
несовершеннолетних и их законных представителей**

«ПРАВО ДЛЯ КАЖДОГО»

Подготовлена
специалистами по социальной работе
отделения по работе с семьей
Кузнецовой Ольгой Николаевной
Склярской Анастасией Романовной

Новоалтайск

2020 год

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1. Актуальность программы..... | 5 |
| 1.2. Цель и задачи программы..... | 7 |
| 1.3. Целевая группа..... | 7 |
| 1.4. Формы работы по реализации программы..... | 8 |
| 1.5. Основные направления в работе..... | 8 |
| 1.6. Ожидаемые результаты | 9 |
| 2. Реализация программы..... | 10 |
| 2.1. Тематический план | 11 |
| Список использованных нормативно - правовых актов и литературы... .. | 13 |

1. Пояснительная записка

В комплексном центре социального обслуживания населения города Новоалтайска в отделении по работе с семьей ведется профилактическая работа с семьями имеющих несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

Работа по правовому просвещению несовершеннолетних и их законных представителей организована на четырех муниципалитетах (город Новоалтайск, Первомайский район, Косихинский район, ЗАТО Сибирский). По состоянию на 01.01.2020 всего на профилактическом учете КДНиЗП состоит 199 семей, в них 408 детей. 244 подростка в возрасте от 12 до 17 лет включительно совершили правонарушения (60%).

Специалисты отделения по работе с семьей уделяют большое внимание формированию правовой культуры и повышению правовой грамотности несовершеннолетних, что подтверждается актуальностью общественной значимости программы «Право для каждого». Данная программа была усовершенствована на базе ранее разработанной и реализованной в 2016 году программы «Школа правовых знаний», которая была направлена только на формирование привычек и социальных установок которые не противоречили требованиям социально-правовых норм. Программа «Право для каждого» действующая с января 2020 года ориентирована на вопросы не только законности и правопорядка, но и на информирование и просвещение несовершеннолетних и их законных представителей об ответственности, предусмотренной за совершение правонарушений.

Важными направлениями работы специалистов отделения по работе с семьей являются технологии восстановительного подхода, которые тесно связаны с правовым просвещением, как детей, так и их родителей. Это целый комплекс мер и методов, которые формируют гражданские позиции.

В рамках предоставления социальных услуг специалисты в своей работе используют следующие социальные технологии:

- «Досудебное сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом»;
- «Домашний помощник»;
- «Работа с алкоголизированными семьями»;
- «Семейная конференция»;
- «Технология наставничества несовершеннолетних»;
- «Медиация».

1.1 Актуальность

Правовое просвещение несовершеннолетних является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения подростка в обществе.

У подростков, склонных к правонарушениям, как правило, отсутствует стремление к достижению успехов в учебной деятельности, общественная деятельность у них заменена иными потребностями и интересами. Бесцельное времяпрепровождение формирует соответствующий негативный интерес, он закрепляется в привычке, которая, в свою очередь, ведет к социально негативной потребности, к общественно опасным способам ее удовлетворения.

Отсюда - интерес к употреблению алкоголя, токсичных веществ, наркотиков, пребывание на улице. Вот почему социальная профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних, снижение количества антиобщественных явлений в подростковой среде занимает ведущее место в работе с несовершеннолетними. На организацию работы с несовершеннолетними по формированию правовых знаний направлена данная программа «Право для каждого».

Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Эту работу следует рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности ребенка. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию.

Все эти факторы влияют на формирование в подростке активной жизненной позиции и умение реализовывать правовые знания в процессе социально-активного поведения.

По ходу реализации данной программы у несовершеннолетних сформируются представления о своих правах и обязанностях, возможности на законных основаниях защищать свои права и отстаивать свои интересы, избегать правонарушений, ориентироваться в различных аспектах современной жизни. Программа поможет несовершеннолетним и их законным представителям сознательно воспринимать сущность законов и оценивать свое поведение с точки зрения права.

Правовое просвещение ориентировано на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм, когда уважение к праву становится непосредственным личным убеждением несовершеннолетнего.

В современных условиях правовое просвещение необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности.

Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Проблема осознания своих прав несовершеннолетних актуальна, ведь речь идет не просто об образовании, а о формировании личности характера ребенка. Недостаточно сказать ребенку, что он обязан уважать права человека, необходимо закрепить эти принципы в его сознании, чтобы в дальнейшем он мог использовать их в своей жизни.

Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены, прежде всего, на обеспечение справедливых и благоприятных условий развития, а также на повышенную социально-правовую защищенность детей.

В настоящее время родители испытывают серьезные трудности в обучении и воспитании детей. Их беспокоят непослушание, конфликтность, неуравновешенность, агрессивность детей, не любознательность, пассивность, плохие успехи на занятиях. Безусловно, эти явления происходят не в отсутствие соответствующих законов, а в неудовлетворительном использовании правовой базы. Кроме того, дети и многие взрослые не знают Конвенции о правах ребёнка и, следовательно, не имеют возможности реализовать её статьи в жизнь.

Семья ответственна за ребенка, за соблюдение его прав, за наилучшее его обеспечение. Задача специалистов по социальной работе (кураторов семьи) познакомить родителей с законодательными актами, направленными на защиту прав и достоинств ребенка. Это можно сделать при консультировании и беседе с семьей, на совместных занятиях с несовершеннолетними, информационной компаний, раздачей листовок.

Правовое просвещение несовершеннолетних способствует способности правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности у несовершеннолетнего.

Специалисты по социальной работе, осуществляя правовое просвещение несовершеннолетних, выявляют группу семьи риска, в которых возможно или

присутствует нарушение прав и законных интересов ребёнка и содействуют в их защите. Кроме Конвенции о правах ребенка существует ещё ряд законодательных актов, которые защищают права и достоинство ребенка - это Семейный кодекс РФ (весь четвертый раздел посвящен правам и обязанностям родителей и детей); Конституция Российской Федерации; Уголовный кодекс РФ; Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон РФ №124Закон РФ «О защите прав детей»; Декларация прав ребёнка и другие.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий по формированию правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

Задачи программы:

формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости применения правовых знаний в общественной жизни;

формирование знаний, способствующих восприятию здорового образа жизни и адекватного поведения;

выявление интересов, способностей и склонностей несовершеннолетнего для дальнейшего профессионального самоопределения;

приобретение готовности к решению конфликтов мирным путем, в том числе с использованием полученных знаний;

формирование уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям;

оказание помощи семье в решении проблем воспитания, развитие социально-психологического просвещения родителей, усиление их роли в воспитании детей.

1.3. Целевая группа:

Программа предназначена для несовершеннолетних детей находящихся в социально опасном положении в возрасте от 12 до 18 лет.

К мероприятиям привлекаются родители (законные представители) несовершеннолетних, представители сторонних организаций, в том числе общественных.

1.4. Формы работы по реализации программы:

Индивидуальные: консультации, беседы.

Групповые: беседы, дискуссии, деловые игры, занятие, тестирование, анкетирование, практикум, круглые столы, конкурс рисунков, конкурс проектов и проведение викторин, чат-доска.

-информационно-профилактические беседы с использованием Интернет-сайтов;

-изготовление печатной продукции по вопросам права (стенгазеты, листовки, брошюры, буклеты)

-использование произведений литературы и искусства, посвященных правовым проблемам (кинофильмы, художественная литература, театральные постановки и др.);

- презентации с привлечением родителей на темы права.

1.5. Основные направления в работе:

-Профилактика правонарушений и преступлений.

-Профессиональная ориентация и самоопределение.

-Культурно-творческая деятельность.

-Привлечение несовершеннолетних к занятиям в кружках и секциях.

-Просветительская деятельность.

- Работа с родителями и законными представителями.

1.6. Ожидаемые результаты.

- 50% несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении должны усвоить ключевые понятия "закон", "право", "обязанности", "правонарушения" и «преступления»;

-30% несовершеннолетних должны сформироваться ценностные ориентации: ответственность, свобода, гуманизм, патриотизм, толерантность;

-100% несовершеннолетних участвующих в программе улучшится социальная адаптация в обществе с помощью полученных знаний; - овладение конкретными правилами поведения в школе, осознание своих прав и приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять свои права.

Программа направлена на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и их законных представителей, снятие их с контроля в субъектах системы профилактики, предупреждения совершения повторных правонарушений.

2. Реализация программы:

В результате реализации программы «Право – для каждого» по правовому просвещению с использованием активных методов предполагается повышение количества несовершеннолетних, знающих права и обязанности граждан Российской Федерации, умеющих самостоятельно находить и применять на практике необходимую правовую информацию, а, следовательно, и повышение количества детей с высоким уровнем сформированности правовой культуры.

Итогом реализации данной программы является осознание несовершеннолетним того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Но самое главное то, что у детей должно выработаться представление об ответственности за совершенные правонарушения. Наличие прав и обязанностей возлагает на несовершеннолетнего подростка определенную степень ответственности за их несоблюдение или неисполнение.

Программа «Право - для каждого» рассчитана на 12 месяцев, мероприятия проводятся 1 раз в месяц, продолжительностью 55 минут. Каждая встреча участников направлена на определенную правовую тематику, заранее отраженную в тематическом плане программы.

В результате реализации данной программы несовершеннолетние и их родители приобретают сведения об основах права для формирования интереса к правовым вопросам и представление о своих правах и обязанностях.

2.1. Тематический план

| № | Тема | Участники мероприятия | Ответственные исполнители |
|---|---|--------------------------------|---|
| 1 | «Я имею право знать», «Знакомство несовершеннолетних с Конвенцией ООН о правах ребенка» | Несовершеннолетние | Специалисты отделения по работе с семьей |
| 2 | «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей» | Несовершеннолетние Родители | Специалисты отделения по работе с семьей |
| 3 | «Закон о тебе, ты о законе» «Безопасность дорожного движения» | Несовершеннолетние | Специалисты отделения по работе с семьей, инспектор Госавтоинспекции |
| 4 | Оказание психологической помощи несовершеннолетним в период следственных действий | Несовершеннолетние Родители | Специалисты отделения по работе с семьей (психолог) |
| 5 | Правовая Викторина «Наши права и наши обязанности», «Что мы знаем о Конституции» | Несовершеннолетние | Специалисты отделения по работе с семьей |
| 6 | Презентация «Твоя воинская обязанность» | Несовершеннолетние | Специалисты отделения по работе с семьей, специалисты военного комиссариата |
| 7 | Круглый стол «Что значит - соблюдать закон?» | Несовершеннолетние Родители | Специалисты отделения по работе с семьей Субъекты профи- |

| | | | |
|----|---|--------------------------------|---|
| | | | лактики (по согласованию) |
| 8 | Профилактическая беседа «Об ответственности подростка за преступления, совершенные на железной дороге» (с демонстрацией видео и фотоматериалов) | Несовершеннолетние Родители | Специалисты отделения по работе с семьей Сотрудники линейного отдела полиции (по согласованию) |
| 9 | «Патриотическое воспитание несовершеннолетних» | Несовершеннолетние | Специалисты отделения по работе с семьей Сотрудники военного комиссариата г. Новоалтайска и Косихинского района. |
| 10 | «Что делать, если ребенок попал в полицию?», рейдовое мероприятие «Операция «Неформал». | Несовершеннолетние Родители | Специалисты отделения по работе с семьей ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Новоалтайску (по согласованию) |
| 11 | Важные вопросы трудового и семейного права | Несовершеннолетние Родители | Специалисты отделения по работе с семьей, юристконсульт |
| 12 | «Формирование правовой культуры подростка», «Уголовная и административная ответственность» | Несовершеннолетние Родители | Специалисты отделения по работе с семьей ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Новоалтайску (по согласованию) |

Список использованных источников и нормативно правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - ст. 3301.
3. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др.; под ред. С.А. Степанова. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. 352 с.
4. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод»
5. Конвенция «О правах ребенка».
6. Конобеевская И.М. Семейное право. Уч.пос. — М.: Проспект, 2020. 160 с.
7. Тарасова А.Е. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей. — М.: Инфра-М, 2018. 378 с.